

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Вологодского муниципального округа
«Куркинский центр образования»**

Согласовано:

с педагогическим советом
протокол № 9 от 01.04.2025 г

Утверждаю:

Директор центра:  Т.А. Фалалеева

Приказ № 56 от 01.04.2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Вологодского муниципального округа
«Куркинский центр образования»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования»
Ф.И.О. руководителя организации	Фалалеева Татьяна Александровна
Юридический адрес	160507 Вологодская область, Вологодский муниципальный округ, с. Куркино, ул. Школьная, дом 7
Фактический адрес организации	160507 Вологодская область, Вологодский муниципальный округ, с. Куркино, ул. Школьная, дом 7 160507 Вологодская область, Вологодский муниципальный округ, с. Куркино, ул. Школьная, дом 22
Телефон, факс	8 (817) 277-06-13
Официальный адрес электронной почты	kurkino-school@yandex.ru
Информационный сайт ОУ:	https://s3508008.gosuslugi.ru
Учредитель	Вологодский муниципальный округ
Дата создания	Реорганизован в 2016 году. (Постановление администрации ВМР № 1579 от 09.08.2016)
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Вологодской области серия 35Л01 № 0001919, выдана 21 марта 2017 года, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Вологодской области серия 35А01 № 0000743 от 28.02.2017 г. бессрочно
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	- Дошкольное образование; - Начальное общее образование; - Основное общее образование. - Дополнительное образование детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; • рассмотрение результатов деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора; • обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; • обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников Учреждения; • утверждение основных направлений (программы) развития Учреждения; • предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; • согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом ОУ, с изменениями от 2019, 2020 и 2023 гг.
- локальными актами.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное	Очная			44	

2	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее	Очная	4	бессрочно	30	бюджет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Начальное общее	Очная	4	бессрочно	2	бюджет
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	Начальное общее	Очная	4	бессрочно	1	бюджет
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2	Начальное общее	Индивидуально	5	бессрочно	2	бюджет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Начальное общее	Очная	4	бессрочно	1	бюджет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.1		Индивидуально	5	бессрочно	2	бюджет
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.2	Основное общее	Индивидуально	6	бессрочно	1	бюджет
9	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее	Очная	5	бессрочно	35	бюджет
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее	Очная	5	бессрочно	7	бюджет

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

В 2024 году все дети в возрасте 7-18 лет охвачены обучением.
Перспективы наполняемости классов.

Учебный год/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	школа
2020-2021	17	9	13	9	10	9	11	12	9	99
2021-2022	7	14	9	13	7	9	9	11	11	90
2022-2023	14	7	14	9	12	7	9	8	9	89
2023-2024	12	12	7	11	9	12	6	8	8	85
2024-2025	7	11	12	7	11	9	13	12	9	90
2025-2026	9	7	11	12	7	11	9	13	12	90

Программа развития на 2024 – 2027 гг. (утверждена приказ № 143 от 21.11.2024)

Цель программы: Обеспечение получения качественного и доступного образования каждым обучающимся посредством формирования благоприятного школьного климата, развития современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, а так же активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.

Задачи:

1. Проведение самодиагностики ОО, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность;
 - Воспитание;
 - Здоровье;
 - Творчество;
 - Профориентация;
 - Учитель. Школьные команды;
 - Школьный климат;
 - Образовательная среда.
3. Профессиональное развитие педагогов и администрации школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
4. Повышение качества образования.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Модернизация материально-технической базы.
7. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
8. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества;
9. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию.

Организация учебного процесса.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года составляет:

- при получении начального общего образования в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классе - 34 недели;

- при получении основного общего образования - 34 недели.

Учебный год в ОО начинается 2 сентября.

Окончание учебного года:

- для 1-8 классов – 26 мая 2025 года;

- для 9 класса – 23 мая 2025 года (может измениться с учетом, установленных на 2025 год сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года (2-9 класс) составляет 34 недели без учёта времени государственной итоговой аттестации. В 1 классе 33 недели.

Учебные четверти:

I	02.09 – 25.10	8 недель
II	05.11 – 28.12	8 недель
III	13.01 – 21.03	10 недель
IV	31.03 – 26.05	8 недель 1 день
ВСЕГО:		34 недели 1 день

Каникулярные дни:

осенние	28.10 – 04.11	9 дней
зимние	30.12 – 12.01	14 дней
весенние	24.03 – 30.03	7 дней
ВСЕГО:	30 календарных дней	

Общая продолжительность каникул составляет 30 календарных дней в течение года и 92 дня летом; количество учебных недель составляет 34. Дополнительные дни предусмотрены на праздники (1 мая и 9 мая), дополнительные (1 класс с 17 по 23 февраля 2025 года включительно (9 дней).

Учебная неделя: 1 - 9 классы - пятидневная

Продолжительность урока 2-9 классы - 40 минут.

Для адаптации обучающихся 1 класса используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 мин каждый; для обучающихся 1 класса устанавливается динамическая пауза после 2 урока продолжительностью не менее 40 минут.

Факультативные и кружковые занятия с 15 часов

Сроки промежуточной аттестации.

10.04.2025 - 23.05.2025

Летние каникулы 01.06.2025-31.08.2025 92 дня.

Психолого-педагогические условия реализации ООП

Психолого-педагогическая служба центра представлена специалистами: педагог-психолог – 1 человек (имеет высшее специальное образование), социальный педагог – 1 человек (0,5 ставки) (высшее педагогическое образование), олигофренопедагог (1 ставка) (среднее специальное педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке), логопед (1 ставка, 2 человека) (высшее педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке).

В школе имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками.

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса способствующих личностному развитию, саморазвитии и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детям с ОВЗ, детям группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение подготовки к ГИА.

В октябре 2024 года проводилось социально-психологическое тестирование «СПТ-2024», разработанное на основе Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Журавлева Д.В., Киселевой А.В.), которая была создана по поручению Государственного антинаркотического комитета, одобрена Министерством просвещения РФ и внедрена во всех субъектах РФ в 2019 году.

По результатам тестирования были выделены обучающиеся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

В школе создана и действует «Школьная служба медиации» в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка»; Федеральным законом от 27 июля 2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (процедуре медиации); положением о Школьной службе примирения (медиации). Заседание школьной службы примирения проходит по запросу.

Обучающиеся и родители информированы о школьной службе. ШСМ – это возможность организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

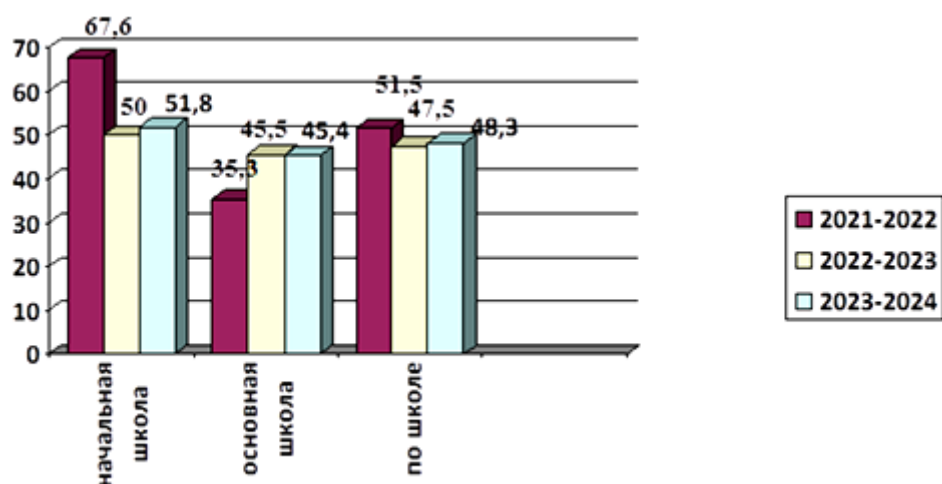
Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Качество обучения по школе, за последние годы изменилось незначительно.

Снижение качества обучения в 2024 году не наблюдается .

	2	3	4	Итого в 1-4 кл.	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 кл.	школа осн./общ.
% успешност и 2021-22 уч. год	84,6	66,6	50	67,6	50	37,5	28,6	50	14	35,3	51,5/ 42,7
отличники		2		2					1	1	3

% успешност и 2022-23 уч. год	42,9	58,3	44,4	50	45,5	33,3	33,3	60	60	45,5	47,5/ 39,1
отличники			1	1							1
% успешност и 2023-24 уч. год	50,0	16,6	77,8	51,8	44,4	55,5	40,0	16,6	60,0	45,4	48,3/ 43,0
отличники			1	1							1



В течение года по индивидуальной программе обучались 4 школьника.

Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года.

класс	предмет	Количество отметок за ВПР				Итоги учебного года		% совпадения отметок ВПР	% выполнения ВПР ниже отметок
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качеств	с годом	За год
4	Русский язык	2	5	2	-	100	78	89	0
4	Математика	3	5	1	-	100	89	100	0
4	Окружающий	3	6	-	-	100	100	100	0
5	Русский язык	-	4	5	-	100	55,5	89	11
5	Математика	-	6	2	-	100	75	100	0
5	История	-	5	2	-	100	71	86	14
5	Биология	-	7	1	-	100	87,5	100	0
6	Русский язык	-	4	4	-	100	62,5	87,5	12,5
6	Математика	-	5	3	-	100	62,5	100	0
6	Биология	-	5	1	-	100	83	100	0
6	Обществознание	-	2	5	-	100	57	71	28,5
7	Русский язык	-	2	2	1	80	40	100	0

7	Математика	-	2	3	-	100	40	100	0
7	Физика	2	1	2	-	100	60	100	0
7	География	2	1	2	-	100	60	100	0
8	Русский язык	-	1	4	-	100	20	100	0
8	Математика	-	1	4	-	100	20	100	0
8	Обществознани	2	-	3	-	100	60	60	20
8	Химия	-	4	1	1	83	67	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации 2024.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Уровень качества экзамен		Уровень обученности		Средний балл	
		школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	5	80	59	100	99,7	26	24,7
математика	5	80	48,9	100	96,6	18,2	14,1
биология	1	100	72	100	100	39	29,9
география	5	100	70	100	94	25,2	21,9
информатика	4	100	50	100	91	15,3	10,7

Результаты ГВЭ.

Предмет	Кол-во выпускников	Уровень качества экзамен		Уровень обученности		Средний балл	
		школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	2	100	85,6	100	100	4	4
математика	2	50	67,2	100	99,2	3,5	3,9

Определение выпускников 2024

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование профессии / специальности	Форма получения образования	Финансовое обеспечение получения образования	Количество выпускников
ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Информационные системы и программирование	очная	Бюджет	1
ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Дошкольное образование	очная	Бюджет	1

ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Технология машиностроения	очная	Бюджет	1
БПОУ ВО Вологодский технический колледж (Кубенский филиал)	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная	Бюджет	1
БПОУ ВО Вологодский технический колледж (Кубенский филиал)	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	Бюджет	1
БПОУ ВО "Вологодский областной медицинский колледж"	Сестринское дело	очная	Бюджет	1
БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	Бюджет	1

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации на уровне основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Коллективные творческие дела /КТД/»

Коллективные творческие дела /КТД/ - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров, педагогов. Название КТД, форма его проведения отражает название тематического периода в четверти. Перечень мероприятий обсуждается и принимается на Совете обучающихся /дела/ раз в четверть.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется через пять направлений. Это: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- Техническое направление: Кружок «Робототехника и Лого-конструирование»
- Физкультурно-спортивное направление: секция «Подвижные игры»
- Социально-педагогическое направление: кружки: ЮИД, волонтерский отряд школьников «Пуск».
- Естественно-научное направление: Шахматы.
- Художественное направление: театральная студия «Звёздочки».

Основными формами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: профилактическая акция, спектакль, опыт, исследование, соревнование, выставка творческих работ, активное занятие, практическое занятие.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Детские общественные организации»

В школе функционирует ученический совет – Совет обучающихся/дела/, первичная ячейка «Движения первых», участники движения «Юнармия», организована работа отряда ЮИД, объединение «Совята -эколята».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика негативных социальных явлений среди обучающихся»

Основная цель профилактики – помочь подростку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска.

Она способствует перестройке сознания и психологии людей, повышению их внутренней культуры, улучшению межличностных отношений, оздоровлению обстановки в семье и обществе в целом.

Профилактические мероприятия в форме беседы, обсуждения проблемных ситуаций, просмотра видеоуроков и презентаций, выпуска плакатов, стенгазет проводятся с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ.

Тематика мероприятий следующая: «Скажи наркотикам нет!», «Спайсам нет!», «Что мы знаем о СПИД?», «Зависимости 21 века», «Курить – здоровью вредить», «Моё здоровье – моя ценность».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая подростка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» работают 16 кружков.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 88 процентов. Школа реализует 8 дополнительных общеразвивающих программ (4 в рамках сетевого взаимодействия с Центром развития образования Вологодского округа) по четырём направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и техническое.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении

учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Для функционирования Центра в здании школы было переоборудовано 3 помещения. На средства федерального и регионального бюджетов закуплено оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, физиологии и экологии, ноутбуки, расширенные робототехнические наборы, микроскопы.

На базе центра реализуются 4 образовательные программы, 3 программы внеурочной деятельности и 3 дополнительных общеразвивающих программы.

В 2024 году МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» вошёл в проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) — федеральный проект национального проекта «Образование». В рамках проекта в центр поступило современное оборудование (ноутбуки-31, телевизоры-2, интерактивные панели-2), что позволило создать на базе школьной библиотеки Информационно-библиотечный центр. Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Предыдущий отчетный период 2023 год	Текущий отчетный период 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	85 человек	90 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека	37 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/43 %	25 человек/42,4%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов	26 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов	18,2 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 91 %	84 человек/ 93 %
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 35 %	31 человек/ 34 %
1.12.1	Муниципального уровня	25 человек/ 29 %	29 человек/ 32 %
1.12.2	Регионального уровня	3 человек/ 4 %	2 человек/ 2 %

1.12.3	Федерального уровня	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.12.4	Международного уровня	человека/% 2/3	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/ 53%	40 человек/ 44%

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	18 человек
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/94	человек/% 15/83
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/88	человек/% 16/89
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/6	человек/% 2/11
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/6	человек/% 2/11
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/63	человек/% 12/67
1.18.1	Высшая	человек/% 4/25	человек/% 7/39
1.18.2	Первая	человек/% 6/38	человек/% 6/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.19.1	До 5 лет	человек/% 2/12	человек/% 2/11
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/38	человек/% 7/39
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31	3/17
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100	человек/% 18/100
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100	человек/% 18/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единица	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет нет	да/нет нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет нет	да/нет нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет	да/нет нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет	да/нет нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 100/100	человек/% 100/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м	11,3 кв. м

Показатели самообследования по дошкольным группам

МБОУ ВМО «Куркинский центр образования»

№ п/п	Показатели	Предыдущий отчетный период 2023год	Текущий отчетный период 2024год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7.30-17.30часов)	39 человек	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (7.30-17.30 часов)	39 человек	44 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков <u>в физическом и (или) психическом развитии</u>	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека /100%	0 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/67%	4 человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/67%	4 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/50%	3 человек/50%
1.8.1	Высшая	0,0 %	0,0 %
1.8.2	Первая	3 человек/50%	3 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человека /17%	1 человека /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 17%	1 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человека / 67%	4 человека / 67%

	возрасте до 50 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /17%	1 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100 %	6 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100% -	6 человек / 100% -
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	на одного педагога 8 детей	на одного педагога 7.3 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м	4.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,9 кв. м	71,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 3	да 3
2.6.	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность на прогулке	да 1	да 1

Сведения о результатах финансовой деятельности за 2024 год

Сведения о кассовых поступлениях		
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:		Сумма, руб.
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		26 567 400,00
целевые субсидии		3 119 517,00
бюджетные инвестиции		0,00
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности		751 430,00

Сведения о кассовых выплатах		
Направление расходов, всего, из них:	КОСГУ	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211,213	22 802 496,41
Услуги связи	221	48 980,48
Транспортные услуги	222	0,00
Коммунальные услуги	223	2 714 996,86
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	566 691,68
Прочие работы, услуги	226	2 278 590,00
Увеличение стоимости основных средств	310	5 221 812,50
Увеличение стоимости материальных запасов	340	246 345,65
Пособие по социальной помощи населению в натуральной форме	263	38 600,00
Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	266	167 489,60
Уплата налогов, пошлин и сборов	291	101 982,00
Штрафы	292	12 485,30
Итого		34 200 470,48

Полнота и эффективность использования средств за 2024 г.:

Субсидии на выполнение муниципального задания.

Фактически освоенный объем средств – 26 567 400,00руб.

1. Плановый объем средств – 26 567 400,00руб.

Остаток на конец года 0.

Приносящая доход деятельность (собственные доходы). Полнота и эффективность использования средств:

1. Фактически освоенный объем средств – 944 897.00 руб.

2. Плановый объем средств – 967 167,00 руб.

Выполнено на 97,7 %.

Субсидии на иные цели. Полнота и эффективность использования средств:

1. Фактически освоенный объем средств – 2 926 050,00 руб.

2. Плановый объем средств – 2 926 050,00 руб.

Выполнено на 100 %.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Куркинский центр образования»**

ПРИКАЗ

01.04. 2025

№ 56

**Об утверждении отчёта
о результатах самообследования**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчёт о результатах самообследования МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» за 2024 год.
2. Направить Отчёт о результатах самообследования МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» учредителю в срок не позднее 15 апреля 2025 года.
3. Ответственному за ведение сайта ОУ разместить Отчёт о результатах самообследования МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 19 апреля 2025 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор центра

Т.А. Фалалеева





Комитет по образованию администрации
Вологодского муниципального округа

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Куркинский центр образования»**

160507, Вологодская область, Вологодский район, с.
Куркино, ул. Школьная, д. 7, ул. Школьная, д. 22,,

тел./факс (8172) 77-06-13

E-mail: kurkino-school@yandex.ru

ИНН/КПП 3507009197/350701001,

ОГРН 1023500595238

исх. от 01.04.2025 № 59

Председателю комитета по
образованию администрации
Вологодского муниципального
округа Литвин И.В.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБОУ ВМО «Куркинский центр образования»
направляет на согласование Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования» за
2024 год.

Директор центра Т.А. Фалалеева



Комитет по образованию администрации
Вологодского муниципального округа
Вологодской области

Вх. № 62

« 01 » 04 2025г.