

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

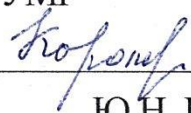
**Комитет по образованию администрации Вологодского
муниципального округа**

МБОУ ВМО «Куркинский центр образования»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР

Ю.Н. Королева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ВМО
"Куркинский центр
образования"

Т.А. Фалалеева
Приказ № 96
от «01» сентября 2023 г.

**Программа
факультатива
«Комплексный анализ текста»
(9 класс)**

Разработала:
Самолетова Н.В.,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Комплексный анализ текста» ориентирована на обучающихся 9 класса. Рассчитана на 34 часа.

Факультатив «Комплексный анализ текста» в 9 классе, завершающий ступень обязательного образования в РФ, имеет ряд особенностей. Заканчивается в целом изучение этого предмета в школе, поэтому необходимо:

- обобщить и углубить материал уроков по русскому языку, на которых проводилась подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ, а именно:

1) рассмотреть все этапы над 1 частью экзаменационной работы - сжатым изложением, особое внимание уделить приёмам сжатия информации и критериям её выполнения;

2) в работе с тестовым материалом (часть 2 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях с помощью выполнения подробной работы над ошибками;

3) закрепить требования к написанию сочинений-рассуждений, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами, рассмотреть характер вопросов, представленных в Открытом банке заданий по части 3 работы ОГЭ (задания 13.1, 13.2, 13.3) на сайте ФИПИ;

4) закрепить порядок работы с бланками на ОГЭ.

Задачи курса:

- совершенствовать навыки обучающихся по сжатию текста;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.

Рабочая программа факультатива в 9 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы. Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программа рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, Москва, «Просвещение», 2010 года.

Общая характеристика

Компетентностный подход к обучению русскому языку требует формирования коммуникативной, языковой и культурологической компетенции. Коммуникативная компетенция предусматривает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся. Это потребовало усиления практической направленности преподавания русского языка и литературы.

Идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного обучения позволила использовать опыт ученика, интегрировать знания.

Факультатив для 9 класса «Комплексный анализ текста», объединяющий подготовку по русскому языку, культуре речи и литературе, даёт возможность каждому ученику реализовать свои возможности и коммуникативные способности, развить готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, является частью предпрофильной подготовки.

В результате изучения факультатива обучающийся должен
знать/понимать

- смысл понятий: сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового, художественного стилей;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового, художественного стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- приемы сжатия текста;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение);

уметь

- осмысленно применять на практике орфографические и пунктуационные правила и обоснованно объяснять выбор написания;
- проводить речеведческий анализ текста;
- выделить тему и основную мысль абзаца;
- обозначать ключевые слова абзаца;
- определять тему, основную мысль текста, микротемы, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;

- осуществлять разные виды языкового анализа;
- создавать речевое высказывание на предложенную тему с учетом заданной речевой ситуации, создавать текст на основе предложенного;
- писать сжатое изложение;
- следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии ОГЭ.

Содержание факультатива «Комплексный анализ текста»

Введение

Текст, признаки текста, типы связей в тексте

Типы и стили текстов

Выразительные средства языка

Основные единицы фонетики, лексики, фразеологии, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации

Языковые нормы

Тематическое планирование

Содержание	Количество часов
Введение	1
Текст как речевое произведение. Сжатое изложение	4
Выразительность русской речи	3
Орфография	9
Языковые нормы	1
Типы и стили речи	2
Сочинение-рассуждение	3
Синтаксис и пунктуация	9
Контрольная работа	2
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Умения и навыки
1		Вводное занятие. Характеристика структуры и содержания КИМ. Критерии оценки	
2		Текст как речевое произведение. Смысловая цельность текста	Знать признаки текста, средства связи предложений в тексте, основные приёмы сжатия текста для написания задания 1 Уметь применять полученные знания на практике Понимать критерии оценивания выполнения задание 1 на ОГЭ и уметь им следовать при написании сжатого изложения
3		Анализ текста. Лексическое значение слова. Лексика и фразеология	
4		Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте. Микротема	
5		Стартовая проверочная работа. Написание сжатого изложения	
6		Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств художественной выразительности	Знать материал темы «Выразительность русской речи» Уметь выполнять тесты разного уровня сложности по данной теме Понимать характер вопросов тестов, представленных в Открытом банке заданий на сайте ФИПИ по данному разделу русского языка Знать изобразительно-выразительные средства языка
7		Изобразительно-выразительные средства языка	
8		Фонетика. Орфография. Фонетический анализ слова	
9		Правописание корней слов. Правописание словарных слов	Знать материал темы «Орфография» Уметь выполнять тесты разного уровня сложности по данной теме, графически верно и точно выделять орфограммы в словах Понимать смысл заданий по данным темам, представленным в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ Учиться находить пробелы в знаниях по данной теме и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками
10		Правописание приставок	
11		Слитное, дефисное и раздельное написание	
12		Морфемика и словообразование	
13		Морфологические признаки самостоятельных частей речи	
14		Безударные гласные в суффиксах разных частей речи	
15		Правописание -н-, -нн- в суффиксах различных частей речи	
16		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
17		Правописание не-, ни-	
18		Языковые нормы в тестах ОГЭ	Знать материал темы «Языковые нормы» Понимать характер вопросов, представленных в Открытом банке заданий по данной теме

			Уметь находить пробелы в знаниях по данной теме и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками
19		Типы речи: повествование, описание, рассуждение	Знать материал темы «Типы и стили речи»
20		Стили текста: разговорный, книжные стили	Уметь применять знания на практике
21		Как писать сочинение-рассуждение по заданному тексту	Знать критерии, которые предъявляют эксперты к работам по части 3 Уметь применять знания на практике при написании пробных сочинений-рассуждений по заданиям 9.1, 9.2, 9.3 Совершенствовать навыки написания сочинений-рассуждений на предложенную тему Уметь верно аргументировать свои суждения
22		Обобщение материала по написанию сочинения-рассуждения (задание № 9)	
23		Промежуточная проверочная работа. Написание сочинения-рассуждения	
24		Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические нормы	Знать материал темы «Синтаксис» Уметь выполнять тесты разного уровня сложности по данной теме Понимать смысл заданий по данной теме, представленной в Открытом банке заданий ОГЭ, на сайте ФИПИ Учиться находить пробелы в знаниях по данной теме и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над ошибками
25		Предложение. Грамматическая основа предложения	
26		Осложнённое простое предложение. Однородные члены предложения	
27		Обособленное определение и приложение	
28		Обособленные обстоятельства	
29		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения	
30		Синтаксический анализ сложного предложения	
31		Сложные предложения с разными видами связи между частями	
32		Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях	Знать материал темы «Пунктуация» Уметь выполнять тесты разного уровня сложности по данной теме, графически верно и точно выделять пунктограммы в предложениях Учиться находить пробелы в знаниях по данной теме и ликвидировать их с помощью выполнения подробной работы над

			ошибками
33-34		Контрольная работа в форме ОГЭ	

Материально-техническое обеспечение факультатива

1. Учебно-методическая литература

1. А.Б. Малюшкин. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс. Творческий центр. Москва. 2006.
2. Т.М. Пахнова. Русский язык. Комплексная работа с текстом. Рабочая тетрадь. 9 класс. Издательство «Экзамен», Москва, 2004
3. Е.И. Никитина. Русская речь. Учебное пособие по развитию связной речи для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 1995.
4. Цыбулько И.П. Государственная итоговая аттестация - 2023: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. М.: АСТ, Астрель, 2023 г.
5. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Драбкина С.В., Субботин Д.И. - М.: "Интеллект-Центр", 2016.
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/> и другие.

2. Технические средства обучения

Компьютер

Мультимедийный проектор

Ресурсы Интернет